Titlul proiectului: Communicating science to young generations: Metaphors our children learn by/ Comunicarea științei către tinerele generații: Metaforele prin care învață copiii noștri

Contract nr. TE 146 ⁄ 2020

Cod proiect: PN-III-P1-1.1-TE-2019-1300

*Corpus de metafore identificate în urma observației neparticipative la clasă*

Corpusul conține metafore identificate în urma realizării a patru observații neparticipative la trei lecții de biologie, una pentru clasa a 6-a și două pentru clasa a 7-a și la o lecție de chimie pentru clasa a 8-a, în școli din București, din Vaslui și din Slobozia, jud. Ialomița. Metaforele au fost grupate în funcție de domeniul țintă (conceptul abstract), de domeniul sursă (conceptul concret). De asemenea, s-a înregistrat și capacitatea metaforei/ analogiei de a evoca imagini mentale, ceea ce conduce la facilitatea accesului la cunoașterea abstractă, conform unor studii consacrate din literatura de specialitate.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Disciplina | Tipul lecției | Tema lecției | Analogii/ metafore | Domeniu țintă | Domeniu sursă | Evocă imagini mentale |
| Biologie | Sumativă și de evaluare | Funcția reflexă | Profesor: Sistemul nervos central este centrul de comandă al reflexelor condiționate. | Sistem nervos central | Computer/ informatică | Nu |
| Elev: [….] să ne mărim memoria, să memorăm mai multe lucruri în același timp. | Memoria | Container | Da |
| Profesor: Neuronii acumulează1 prea multă informație și mai șterg2 din ea să introducă3 altceva. | Neuron | Container1,3 | Da |
| Computer2 | Nu |
| Anatomia sistemului digestiv | Elev: Rolul omușorului pentru a împiedica vomitatul să nu urce mai sus, rol de opritor. | Omușor  (uvula) | Obstacol  Piedică | Da |
| Voma  (emeza) | Personificare | Da |
| Profesor: Peretele inferior este podeaua1 cavității bucale. Cavitatea bucală are rol de recepție2. Pe suprafața limbii sunt papile gustative, niște ridicături care conțin receptori care recepționează2 gustul. | Cavitatea bucală | Cameră1 | Da |
| Comunicare2 | Nu |
| Papile gustative | Formă de relief | Da |